	<b>INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b> Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA- Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	Pág. 1

**BUEN DÍA PADRE DE FAMILIA, EL PMP APARECE CON EL NOMBRE DE SU HIJO O HIJA, POR FAVOR IMPRIMIRLO, YA QUE ESA HOJA DEBE SER LA PRIMERA DEL TALLER Y HACE LAS ACTIVIDADES QUE LE CORRESPONDAN, ES DECIR LAS QUE APARECEN EN LA PARTE DONDE DICE ESTRATEGIAS. MUCHAS GRACIAS**

**ATT. CLAUDIA MADRID**



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado  
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: cuarto

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 4-1 Período: 3 Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce las diferentes estructuras por medio de las que los medios de comunicación masiva presentan información, y las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué ocurrió, a quiénes, cuándo y en dónde.	Comparación de información de los medios de comunicación.  Contenido textos informativos (la noticia)  Formas comunicativas dialógicas: El discurso, el dialogo, el debate, mesa redonda.	-Escribe un poema correctamente, es decir, en renglón de verso y luego señala cada verso y cada estrofa.  -Consulta y escribe 2 trabalenguas, dos adivinanzas y dos chistes.  -Consulta y escribe que son símil y metáfora y de cada una escribe 10 ejemplos.  -Escribe 10 parejas de rima asonante y 10 parejas de rima consonante.  - Dibuja 10 señales de tránsito, las colorea correctamente y escribe que significa cada una.	<b>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</b>	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%
2	Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y la televisión) sobre una misma noticia.	-Grafica un poema o verso en forma de caligrama,  -Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.				
3	Clasifica las palabras que ordenan un discurso y enmarcan la introducción, el desarrollo y el cierre.					
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado  
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

Estudiante: DANIEL ALEJANDRO CHAVARRIA HERNANDEZ      Asignatura: LENGUAJE      Docente: CLAUDIA MADRID      Grado: 4-1      Período: 3      Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce las diferentes estructuras por medio de las que los medios de comunicación masiva presentan información, y las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué ocurrió, a quiénes, cuándo y en dónde.	Comparación de información de los medios de comunicación.  Contenido textos informativos (la noticia)  Formas comunicativas dialógicas: El discurso, el dialogo, el debate, mesa redonda.	-Escribe un poema correctamente, es decir, en renglón de verso y luego señala cada verso y cada estrofa.  -Consulta y escribe 2 trabalenguas, dos adivinanzas y dos chistes.  -Escribe 10 parejas de rima asonante y 10 parejas de rima consonante.  - Dibuja 10 señales de tránsito, las colorea correctamente y escribe que significa cada una.  -Grafica un poema o verso en forma de caligrama,	<p><b>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</b></p>	<p>La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0</p>	<p>El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%</p>
2	Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y la televisión) sobre una misma noticia.					
3	Clasifica las palabras que ordenan un discurso y enmarcan la introducción, el desarrollo y el cierre.	Prueba bimestral.				
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado  
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: ALDEMAR ANDRES COLMENARES MARTINEZ

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID

Grado: 4-1

Período: 3

Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce las diferentes estructuras por medio de las que los medios de comunicación masiva presentan información, y las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué ocurrió, a quiénes, cuándo y en dónde.	Comparación de información de los medios de comunicación.  Contenido textos informativos (la noticia)  Formas comunicativas dialógicas: El discurso, el dialogo, el debate, mesa redonda.	-Consulta y escribe 2 trabalenguas, dos adivinanzas y dos chistes.  -Consulta y escribe que son símil y metáfora y de cada una escribe 10 ejemplos.  -Escribe 10 parejas de rima asonante y 10 parejas de rima consonante.  - Dibuja 10 señales de tránsito, las colorea correctamente y escribe que significa cada una.  -Grafica un poema o verso en forma de caligrama,	<p><b>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</b></p>	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%
2	Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y la televisión) sobre una misma noticia.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.				
3	Clasifica las palabras que ordenan un discurso y enmarcan la introducción, el desarrollo y el cierre.	Prueba bimestral.				
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado  
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

Estudiante: MARIANGEL CUESTA ASPRILLA

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 4-1 Período: 3 Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce las diferentes estructuras por medio de las que los medios de comunicación masiva presentan información, y las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué ocurrió, a quiénes, cuándo y en dónde.	Comparación de información de los medios de comunicación.  Contenido textos informativos (la noticia)  Formas comunicativas dialógicas: El discurso, el dialogo, el debate, mesa redonda.	-Escribe un poema correctamente, es decir, en renglón de verso y luego señala cada verso y cada estrofa.  -Consulta y escribe 2 trabalenguas, dos adivinanzas y dos chistes.  -Consulta y escribe que son símil y metáfora y de cada una escribe 10 ejemplos.  -Escribe 10 parejas de rima asonante y 10 parejas de rima consonante.  - Dibuja 10 señales de tránsito, las colorea correctamente y escribe que significa cada una.	<b>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</b>	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%
2	Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y la televisión) sobre una misma noticia.	-Grafica un poema o verso en forma de caligrama,  -Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.				
3	Clasifica las palabras que ordenan un discurso y enmarcan la introducción, el desarrollo y el cierre.					
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado  
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

Estudiante: YOIFER YESITH CONTRERAS BERRIO

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 4-2 Período: 3

Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce las diferentes estructuras por medio de las que los medios de comunicación masiva presentan información, y las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué ocurrió, a quiénes, cuándo y en dónde.	Comparación de información de los medios de comunicación.  Contenido textos informativos (la noticia)  Formas comunicativas dialógicas: El discurso, el dialogo, el debate, mesa redonda.	-Escribe un poema correctamente, es decir, en renglón de verso y luego señala cada verso y cada estrofa.  -Consulta y escribe 2 trabalenguas, dos adivinanzas y dos chistes.  -Escribe 10 parejas de rima asonante y 10 parejas de rima consonante.  - Dibuja 10 señales de tránsito, las colorea correctamente y escribe que significa cada una.  -Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.	<p><b>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</b></p>	<p>La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0</p>	<p>El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%</p>
2	Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y la televisión) sobre una misma noticia.					
3	Clasifica las palabras que ordenan un discurso y enmarcan la introducción, el desarrollo y el cierre.	Prueba bimestral.				
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado  
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: ISAAC GARCIA TABARES

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID

Grado: 4-2

Período: 3

Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce las diferentes estructuras por medio de las que los medios de comunicación masiva presentan información, y las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué ocurrió, a quiénes, cuándo y en dónde.	Comparación de información de los medios de comunicación.  Contenido textos informativos (la noticia)  Formas comunicativas dialógicas: El discurso, el dialogo, el debate, mesa redonda.	-Consulta y escribe 2 trabalenguas, dos adivinanzas y dos chistes.  -Consulta y escribe que son símil y metáfora y de cada una escribe 10 ejemplos.  -Escribe 10 parejas de rima asonante y 10 parejas de rima consonante.  - Dibuja 10 señales de tránsito, las colorea correctamente y escribe que significa cada una.  -Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.	<b>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</b>	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%
2	Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y la televisión) sobre una misma noticia.					
3	Clasifica las palabras que ordenan un discurso y enmarcan la introducción, el desarrollo y el cierre.	Prueba bimestral.				
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

**Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP**

Código FGA-

Aprobado  
21/01/2013

Versión 1

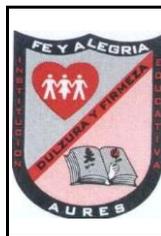
Pág. 1

**Estudiante: JONAIKER GOMEZ MENDOZA**

**Asignatura: LENGUAJE**

**Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 4-2 Período: 3 Año: 2025**

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce las diferentes estructuras por medio de las que los medios de comunicación masiva presentan información, y las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué ocurrió, a quiénes, cuándo y en dónde.	Comparación de información de los medios de comunicación.  Contenido textos informativos (la noticia)  Formas comunicativas dialógicas: El discurso, el dialogo, el debate, mesa redonda.	-Consulta y escribe que son símil y metáfora y de cada una escribe 10 ejemplos.  -Escribe 10 parejas de rima asonante y 10 parejas de rima consonante.  - Dibuja 10 señales de tránsito, las colorea correctamente y escribe que significa cada una.  -Grafica un poema o verso en forma de caligrama,  -Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.	<b>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</b>	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%
2	Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y la televisión) sobre una misma noticia.					
3	Clasifica las palabras que ordenan un discurso y enmarcan la introducción, el desarrollo y el cierre.	Prueba bimestral.				
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado  
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

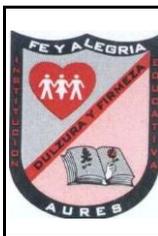
Pág. 1

Estudiante: JUAN DIEGO GOMEZ MORENO

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 4-2 Período: 3 Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce las diferentes estructuras por medio de las que los medios de comunicación masiva presentan información, y las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué ocurrió, a quiénes, cuándo y en dónde.	Comparación de información de los medios de comunicación.  Contenido textos informativos (la noticia)  Formas comunicativas dialógicas: El discurso, el dialogo, el debate, mesa redonda.	-Consulta y escribe que son símil y metáfora y de cada una escribe 10 ejemplos.  - Dibuja 10 señales de tránsito, las colorea correctamente y escribe que significa cada una.  -Grafica un poema o verso en forma de caligrama,  -Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.	<b>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</b>	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%
2	Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y la televisión) sobre una misma noticia.					
3	Clasifica las palabras que ordenan un discurso y enmarcan la introducción, el desarrollo y el cierre.	Prueba bimestral.				
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado  
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

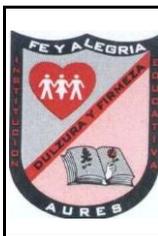
Estudiante: MARTIN IBARRA CARDONA

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 4-2 Período: 3

Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce las diferentes estructuras por medio de las que los medios de comunicación masiva presentan información, y las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué ocurrió, a quiénes, cuándo y en dónde.	Comparación de información de los medios de comunicación.  Contenido textos informativos (la noticia)  Formas comunicativas dialógicas: El discurso, el dialogo, el debate, mesa redonda.	-Consulta y escribe que son símil y metáfora y de cada una escribe 10 ejemplos.  -Escribe 10 parejas de rima asonante y 10 parejas de rima consonante.  - Dibuja 10 señales de tránsito, las colorea correctamente y escribe que significa cada una.  -Grafica un poema o verso en forma de caligrama,  -Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.	<b>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</b>	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%
2	Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y la televisión) sobre una misma noticia.					
3	Clasifica las palabras que ordenan un discurso y enmarcan la introducción, el desarrollo y el cierre.	Prueba bimestral.				
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado  
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: DIEGO LUCIANO LANDAETA MEJIAS

Asignatura: LENGUAJE

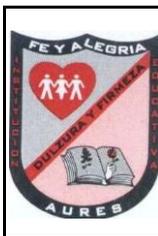
Docente: CLAUDIA MADRID

Grado: 4-2

Período: 3

Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce las diferentes estructuras por medio de las que los medios de comunicación masiva presentan información, y las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué ocurrió, a quiénes, cuándo y en dónde.	Comparación de información de los medios de comunicación.  Contenido textos informativos (la noticia)  Formas comunicativas dialógicas: El discurso, el dialogo, el debate, mesa redonda.	-Consulta y escribe que son símil y metáfora y de cada una escribe 10 ejemplos.  - Dibuja 10 señales de tránsito, las colorea correctamente y escribe que significa cada una.  -Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.	<p><b>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</b></p>	<p>La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0</p>	<p>El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%</p>
2	Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y la televisión) sobre una misma noticia.					
3	Clasifica las palabras que ordenan un discurso y enmarcan la introducción, el desarrollo y el cierre.	Prueba bimestral.				
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado  
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: **WILSON SAMUEL LEAL CONTRERAS**

Asignatura: **LENGUAJE**

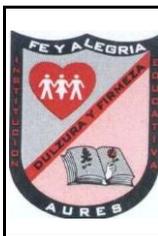
Docente: **CLAUDIA MADRID**

Grado: **4-2**

Período: **3**

Año: **2025**

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce las diferentes estructuras por medio de las que los medios de comunicación masiva presentan información, y las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué ocurrió, a quiénes, cuándo y en dónde.	Comparación de información de los medios de comunicación.  Contenido textos informativos (la noticia)  Formas comunicativas dialógicas: El discurso, el dialogo, el debate, mesa redonda.	- Dibuja 10 señales de tránsito, las colorea correctamente y escribe que significa cada una.  - Grafica un poema o verso en forma de caligrama,  - Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.	<p><b>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</b></p>	<p>La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0</p>	<p>El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%</p>
2	Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y la televisión) sobre una misma noticia.					
3	Clasifica las palabras que ordenan un discurso y enmarcan la introducción, el desarrollo y el cierre.	Prueba bimestral.				
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado  
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

Estudiante: **DANYERLIS SOFIA LINARES VARGAS**

Asignatura: **LENGUAJE**

Docente: **CLAUDIA MADRID** Grado: **4-2** Período: **3**

Año: **2025**

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce las diferentes estructuras por medio de las que los medios de comunicación masiva presentan información, y las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué ocurrió, a quiénes, cuándo y en dónde.	Comparación de información de los medios de comunicación.  Contenido textos informativos (la noticia)  Formas comunicativas dialógicas: El discurso, el dialogo, el debate, mesa redonda.	-Consulta y escribe 2 trabalenguas, dos adivinanzas y dos chistes.  -Consulta y escribe que son símil y metáfora y de cada una escribe 10 ejemplos.  -Escribe 10 parejas de rima asonante y 10 parejas de rima consonante.  - Dibuja 10 señales de tránsito, las colorea correctamente y escribe que significa cada una.  -Grafica un poema o verso en forma de caligrama,	<b>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</b>	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%
2	Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y la televisión) sobre una misma noticia.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.				
3	Clasifica las palabras que ordenan un discurso y enmarcan la introducción, el desarrollo y el cierre.	Prueba bimestral.				
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado  
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

Estudiante: MARIA DEL CARMEN SANTOS MOLINA

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 4- 2 Período: 3

Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce las diferentes estructuras por medio de las que los medios de comunicación masiva presentan información, y las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué ocurrió, a quiénes, cuándo y en dónde.	Comparación de información de los medios de comunicación.  Contenido textos informativos (la noticia)  Formas comunicativas dialógicas: El discurso, el dialogo, el debate, mesa redonda.	-Consulta y escribe 2 trabalenguas, dos adivinanzas y dos chistes.  -Consulta y escribe que son símil y metáfora y de cada una escribe 10 ejemplos.  -Escribe 10 parejas de rima asonante y 10 parejas de rima consonante.  - Dibuja 10 señales de tránsito, las colorea correctamente y escribe que significa cada una.  -Grafica un poema o verso en forma de caligrama,	<b>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</b>	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%
2	Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y la televisión) sobre una misma noticia.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.				
3	Clasifica las palabras que ordenan un discurso y enmarcan la introducción, el desarrollo y el cierre.	Prueba bimestral.				
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado  
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: **WILMARYS DE LOS ANGELES SUAREZ CASTELLANO** Asignatura: **LENGUAJE** Docente: **CLAUDIA MADRID** Grado: **4-2** Período: **3** Año: **2025**

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce las diferentes estructuras por medio de las que los medios de comunicación masiva presentan información, y las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué ocurrió, a quiénes, cuándo y en dónde.	Comparación de información de los medios de comunicación.  Contenido textos informativos (la noticia)  Formas comunicativas dialógicas: El discurso, el dialogo, el debate, mesa redonda.	-Escribe un poema correctamente, es decir, en renglón de verso y luego señala cada verso y cada estrofa.  -Consulta y escribe 2 trabalenguas, dos adivinanzas y dos chistes.  -Consulta y escribe que son símil y metáfora y de cada una escribe 10 ejemplos.  -Escribe 10 parejas de rima asonante y 10 parejas de rima consonante.  -Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.	<p><b>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser <u>escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</u></b></p>	<p>La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0</p>	<p>El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%</p>
2	Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y la televisión) sobre una misma noticia.					
3	Clasifica las palabras que ordenan un discurso y enmarcan la introducción, el desarrollo y el cierre.	Prueba bimestral.				
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					